6주차 학습

1교시 학습 키워드 – ● 피들러의 리더십 상황적합 모델 ● 하우스의 경로 - 목표 모델 이론 ● 상황이론의 취약점

● 상황적합모델의 분석을 통해 리더행동이 리더십 효과성에 미치는 영향을 설명할 수 있다.  
● 하우스의 경로-목표 이론에 대해 설명할 수 있다.  
● 상황이론의 약점에 대하여 설명할 수 있다.

질문House의 리더십 경로-목표이론에서 제시하는 리더십 유형은 무엇인가요?

경로-목표이론은 리더의 행동이 부하의 직무만족과 동기유발에 어떤 영향을 미치는지를 설명하는 이론으로, 리더십 유형을 지시적 리더십, 지원적 리더십, 참여적 리더십, 성취지향적 리더십으로 구분하였습니다.

1. 피들러의 리더십 상황적합 모델  
● 리더행동에 따른 상황요인  
- 리더와 부하의 관계  
- 집단의 과업구조  
- 리더의 직위권력 등  
● 리더의 행동은 LPC점수를 측정하여 높으면 관계중심형 리더행동, 낮으면 과업지향형 리더행동으로 구분함  
● 가장 호의적인 상황과 가장 비호의적인 상황에서의 효과적 리더행동 : 과업지향형 리더행동  
● 중간 정도의 상황(3,4,5)에서 효과적인 리더행동 : 관계지향형 리더 행동

2. 하우스의 경로 - 목표 모델 이론  
● 리더십 행동을 4가지 유형으로 봄  
● 상황변수 : 부하의 특성, 작업환경의 특성  
● 매개변수를 포함시켜서 가장 완벽한 리더십 모델을 제시하고자 함  
● 중요한 상황요인을 모두 포함시켜 모델의 설명력을 높인 점에서 의미가 있음

3. 상황이론의 취약점  
● 메타 범주 행동을 지나치게 강조함  
● 상호관계에 대해 모호하게 설명함  
● 인과관계에 대해 부적절하게 설명함  
● 행동패턴에 대한 이해가 부족함  
● 매개변수와 상황조절변수를 구분하는데 실패함

피들러는 LPC점수가 낮은 유형을 무엇이라고 하였나?

①관계지향형 리더

②과업지향형 리더

③지원형 리더

④독재지향형 리더

피들러는 LPC점수가 낮으면 과업지향형 리더, 점수가 높으면 관계지향형 리더로 판정하였다.

목표-경로이론을 처음 주장한 학자는 R. J. House이다. O

목표-경로이론을 처음 주장한 학자는 House가 맞다.

2교시 학습 키워드 - ● 허시와 블랜차드의 리더십 상황이론 ● 유클의 리더십 다차원 연계 모델 이론

● 리더의 행동이 리더십 효과성에 미치는 영향을 설명할 수 있다.  
● G. 유클의 리더십 다차원 연계 모델의 구조를 설명할 수 있다.

질문Hersey와 Blanchard 리더십 상황이론에서의 리더십 유형은 어떻게 구분되나요?

Hersey와 Blanchard의 리더십 상황이론에서는 부하의 성숙수준에 따라 리더의 행동유형을 4가지로 구분하였습니다. 즉, 리더십은 지시적 리더십, 지원적 리더십, 참여적 리더십, 위양적 리더십으로 구분됩니다.

1. 허시와 블랜차드의 리더십 상황이론  
● 중요한 상황변수로 부하의 성숙도 하나만을 채택함  
● 부하의 성숙도에 따른 효과적 리더십  
- 성숙도가 낮을 때 : 지시적 리더십  
- 성숙도가 중간상황일 때(M2, M3) : 지원적 리더십과 참여적 리더십  
- 성숙도가 가장 높은 상황 : 위양적 리더십

2. 유클의 리더십 다차원 연계 모델 이론  
● 7개의 매개변수와 영향의 위협 정도에 따라 3개의 상황변수를 모두 포함한 포괄적인 모델을 제시함  
● 목표설정이론, 기대이론, 정적강화이론 등 기존의 다양한 연구결과를 끌어와서 종합적인 리더십 효과성 모델을 만듦  
● 다차원연계모델은 부하의 직무만족과 동기부여에 미치는 영향을 강조하면서 부하의 과업수행에 강조점을 두고 있음

허시와 블랜차드의 리더십 상황모델에서 부하의 성숙도가 가장 높은 상황에 적합한 리더십 유형은?

①지시적 리더십

②지원적 리더십

③참여적 리더십

④위양적 리더십

과업 저, 관계 저 상황에 적합한 유형을 위양적 리더십이라고 정의한다.

리더십 상황이론으로 리더행동, 매개변수, 상황변수 그리고 리더십 효과성을 모두 다룬 가장 종합적인 모델을 제시한 학자는 Gary Yukl이다. O

뉴욕주림대(올바니) 게리 유클 교수의 리더십 다차원연계모델이다.